

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

**Разработчик**

Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования «Ставропольский торгово-  
экономический Колледж»

*Преподаватель Наников Э.С.*

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ /Гордиенко Е.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результатов
<b>Умения</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль

общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.		
<b>Знания</b>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль</p>

### 1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих общих компетенций: соответствуют

знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

## **2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Задания текущего контроля**

#### **Оценочное средство: Вопросы для устного опроса**

1. Какова характерная особенность современной среды обитания человека?
2. Дать определение понятия «опасность».
3. Перечислить основные элементы безопасности.
4. Какова характерная особенность современной среды обитания человека?
5. Дать определение понятия «опасность».
6. Перечислить основные элементы безопасности.
7. Взаимосвязь понятий «безопасность труда» и «безопасность жизнедеятельности».
8. Каковы источники формирования опасности?
9. Дайте определению понятия «чрезвычайная ситуация»?
10. Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
11. Назовите основные группы ЧС природного характера?
12. Выделите основные ЧС метеорологического характера?
13. Где возникают ЧС социального происхождения?
14. Дайте определению понятия «чрезвычайная ситуация»?
15. Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
16. Назовите основные группы ЧС природного характера?
17. Выделите основные ЧС метеорологического характера?
18. Где возникают ЧС социального происхождения?
19. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства?
20. Каковы причины аварий на транспорте?
21. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
22. Что такое «устойчивость объектов экономики»?
23. Дать определение, что такое пожар.
24. Кто отвечает за пожарную безопасность участка, цеха.
25. Организация пожарной охраны на предприятии.
26. Что такое «устойчивость объектов экономики»?
27. Дать определение, что такое пожар.
28. Кто отвечает за пожарную безопасность участка, цеха.

29. Организация пожарной охраны на предприятии.
30. Назвать первичные средства пожаротушения?
31. перечислить основные мероприятия по предупреждению пожаров
32. Действие руководителей и специалистов при возникновении пожаров и загораний?
33. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны?
34. Кто осуществляет общее руководство ГО в РФ?
35. Состав сил гражданской обороны?
36. Для чего созданы войска ГО?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

### Оценочное средство: Тестирование

#### Тема 1. Чрезвычайные ситуации, их характеристика и последствия возникновения

##### Вариант 1.

1. Безопасность жизнедеятельности - это:
  - а) безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
  - б) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
  - в) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
  - г) деятельность службы безопасности.
2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
  - а) экологическим опасностям;
  - б) природным опасностям;
  - в) техногенным опасностям;



- г) стихийным бедствиям.
3. Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности:
- а) обеспечение безопасности денежных вкладов;
  - б) обеспечение условий жизнедеятельности в городской среде;
  - в) обеспечение безопасности в окружающей среде;
  - г) все перечисленное выше?
4. Опасность это:
- а) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
  - б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса;
  - в) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
  - г) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
5. Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют:
- а) природную среду;
  - б) трудовую среду;
  - в) среду обитания;
  - г) бытовую среду?
6. Виновниками экологических катастроф являются:
- а) люди;
  - б) животные;
  - в) птицы;
  - г) насекомые?
7. Слой, обеспечивающий защиту человека и природную среду от воздействия ультрафиолетового излучения:
- а) озоновый слой;
  - б) ионосфера;
  - в) облачный слой;
  - г) литосфера?
8. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
- а) химическая;
  - б) радиационная;
  - в) биологическая;
  - г) тепловая?
9. Источники механического травмирования, которые относятся к потенциально опасным:
- а) частицы абразива при заточке инструмента;
  - б) риски и заусеницы;
  - в) заготовки на металлообрабатывающих станках;
  - г) сосуды, работающие под давлением?
10. Что такое «чрезвычайная ситуация»:
- а) повреждение, разрушение машин, оборудования, каких либо сооружений;
  - б) крупная авария с большим количеством человеческих жертв;
  - в) ситуация нарушающие нормальную жизнь людей на больших территориях и влекут за собой человеческие жертвы, материальные потери;
  - г) оказание первой медицинской помощи?

## **Вариант 2.**

1. Какие вещества при взаимодействии с парами воды порождают «кислотные дожди»:

- а) угарный газ;
  - б) сернистый газ;
  - в) выхлопной газ;
  - г) углекислый газ?
2. Состояние защищенности населения от вредного для них здоровья воздействия ионизирующего излучения называется:
- а) относительной безопасностью;
  - б) ионизирующим фоном безопасности;
  - в) естественным радиационным фоном безопасности;
  - г) радиационной безопасностью населения?
3. Каковы последствия парникового эффекта:
- а) уменьшение количества выпадающих осадков;
  - б) регрессия (понижение) уровня мирового океана;
  - в) массовое таяние ледников и повышение уровня океана;
  - г) количество техногенной энергии, необходимой людям, останется постоянным?
4. Какое излучение наиболее опасно для человека:
- а)  $\gamma$  – гамма-излучение;
  - б)  $\alpha$  – альфа-излучение;
  - в)  $\beta$  – бета-излучение;
  - г) тепловое излучение?
5. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений:
- а) химическая;
  - б) радиационная;
  - в) биологическая;
  - г) тепловая?
6. Источник механического травмирования, который относится к потенциально опасным:
- а) частицы абразива при заточке инструмента;
  - б) риски и заусеницы;
  - в) заготовки на металлообрабатывающих станках;
  - г) штабеля материалов, которые при укладке могут обрушиться?
7. Техногенные источники радиоактивного загрязнения:
- а) космические лучи, газ радон;
  - б) промышленное оборудование;
  - в) отходы ядерных технологий;
  - г) солнечная радиация?
8. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах:
- а) автомобили;
  - б) автобусы и троллейбусы;
  - в) рельсовый транспорт;
  - г) мотоциклы?
9. Что такое урбанизация:
- а) рост и развитие городов, сосредоточение в них промышленности и населения, придание черт городского облика промышленным центрам, рабочим и сельским поселкам;
  - б) замедление развития городов, отсутствие должного финансирования, сосредоточение промышленности в сельской местности;
  - в) дестабилизация в развитии городов, отсутствие рабочей силы, развитие и расширение военно-промышленных комплексов;
  - г) отсутствие городов, рост и развитие маленьких рабочих поселков, сел, деревень?
10. Виды опасных и вредных факторов техносферы:
- а) выбросы вредных веществ, при извержении вулканов;

- б) выбросы и сбросы вредных химических веществ промышленности;
- в) массовый характер инфекционных заболеваний;
- г) электромагнитный фон земли.

## **Тема 2. Устойчивость объектов**

### **Вариант 1.**

1. Что понимается под «устойчивостью функционирования объектов экономики»?
  - а) мониторинг окружающей среды;
  - б) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
  - в) способность производить продукцию установленного объема и номенклатуры или выполнять другие задачи в условиях ЧС мирного и военного времени;
  - г) установка огнепреграждающих устройств на оборудование?
2. Что такое пожар:
  - а) стихийное бедствие;
  - б) большой костер;
  - в) огонь, находящийся под контролем;
  - г) огонь, вышедший из-под контроля?
3. Пожарная безопасность – это:
  - а) один из показателей деятельности противопожарной службы;
  - б) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
  - в) стихийное бедствие, вышедшее из-под контроля;
  - г) нарушение правил эксплуатации электроустановок?
4. Какие средства пожаротушения применяются при ликвидации возгорания нефтепродуктов:
  - а) тушение допускается водой;
  - б) огнетушитель ОУ-5;
  - в) используют пожарные гидранты;
  - г) допускаются все перечисленные средства?
5. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
  - а) локализация и тушение пожаров;
  - б) укрепление конструкций зданий;
  - в) вывоз строительного мусора;
  - г) вакцинация населения?
6. Руководители, какой комиссии возглавляют штаб ГО учебного учреждения:
  - а) санитарная комиссия;
  - б) комиссия по оказанию ПМП;
  - в) комиссия по обслуживанию убежищ;
  - г) объектовая комиссия?
7. Кто несет ответственность за пожарную безопасность участка, цеха:
  - а) директор предприятия;
  - б) руководитель подразделения;
  - в) специалист службы охраны труда;
  - г) органы пожарного надзора?
8. Инструкции по пожарной безопасности должны находиться:
  - а) в государственной противопожарной службе;
  - б) у специалиста службы охраны труда;
  - в) вывешены на местах работы, отдыха и приема пищи;
  - г) в кабинете охраны труда.
9. Причины возникновения пожаров:

- а) нарушение правил эксплуатации электроустановок;
  - б) мероприятия, направленные на исключение возможности возникновения пожаров;
  - в) организация мероприятий, направленных на профилактику пожаров;
  - г) один из показателей деятельности противопожарной службы.
10. Какой огнетушитель запрещается применять при тушении оборудования, находящегося под напряжением:
- а) порошковый огнетушитель ОП-10;
  - б) углекислотный бромистый огнетушитель ОУБ-3;
  - в) пенный химический огнетушитель ОХП-10;
  - г) углекислотный огнетушитель ОУ-5?

## Вариант 2.

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:
- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, приводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
  - б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении ЧС;
  - в) мониторинг окружающей среды
  - г) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации?
2. Пожарная безопасность – это:
- а) один из показателей деятельности противопожарной службы;
  - б) нарушение правил эксплуатации электроустановок;
  - в) стихийное бедствие, вышедшее из-под контроля;
  - г) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров?
3. Что не входит в комплектность пожарного щита:
- а) лом и багор;
  - б) пожарные ведра;
  - в) инструкция по пожарной безопасности;
  - г) ящик с песком и лопата?
4. Какие требования по пожарной безопасности предъявляются к производственным зданиям:
- а) возможность эвакуации людей;
  - б) доступ личного состава пожарных подразделений;
  - в) нераспространение огня на соседние строения;
  - г) все перечисленное выше?
5. Если вас отрезало огнем в квартире на 5 этаже (телефона нет), что будете делать:
- а) попытаюсь через балкон, перейти в соседнюю квартиру;
  - б) буду звать на помощь;
  - в) сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться;
  - г) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме и буду звать на помощь?
6. Определите из приведенных ниже, основные причины пожаров в жилых зданиях:
- а) неисправность телефонной связи;
  - б) неисправность системы водоснабжения;
  - в) нарушение правил безопасности при использовании электронагревательных приборов;
  - г) отсутствие первичных средств пожаротушения?
7. К какому виду относится огнетушитель ОУ-5:

- а) огнетушитель воздушно-пенный;
  - б) огнетушитель порошковый;
  - в) огнетушитель углекислотный;
  - г) огнетушитель универсальный?
8. В каких местах располагаются пожарные щиты:
- а) в административном корпусе;
  - б) в помещениях, имеющих два этажа и выше;
  - в) на территории предприятия и в складских помещениях;
  - г) на расстоянии 50 метров друг от друга?
9. К поражающим факторам пожара относятся:
- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли
  - б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
  - в) образование облака зараженного воздуха
  - г) открытый огонь, токсичные продукты горения
10. Температурный порог жизнеспособности тканей человека составляет:
- а) 45 °С;
  - б) 36,6 °С;
  - в) 40 °С;
  - г) 100 °С?

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

### Оценочное средство: Решение задач

**Задание 1.** Составить памятку поведения населения при возникновении стихийных бедствий геологического характера: землетрясений, извержения вулканов, оползней, селей и обвалов.

**Задание 2.** Составить памятку поведения населения при возникновении стихийных бедствий метеорологического характера: ураганов, бурь и смерчей.

**Задание 3.** Составить памятку поведения населения при возникновении стихийных бедствий гидрологического характера: наводнений, цунами.

**Задание 4.** Составить памятку поведения населения при возникновении лесных и торфяных пожаров.

**Задание 5.** Составить памятку поведения населения при возникновении массовых заболеваний.

**Задание 6.** Составить памятку поведения населения при возникновении аварий с выбросом радиоактивных веществ.

**Задание 7.** Составить памятку поведения населения при возникновении аварий с выбросом радиоактивных веществ.

**Задание 8.** Составить памятку поведения населения при возникновении аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ.

**Задание 9.** Составить памятку поведения населения при возникновении промышленных и бытовых пожаров.

**Задание 10.** Составить памятку поведения населения при возникновении транспортных аварий.

**Задание 11.** Составить памятку поведения населения при возникновении гидродинамических аварий.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

## 2.2. Задания промежуточного контроля

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Что называется опасностью в ЧС?
2. Какая ситуация называется чрезвычайной?
3. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
4. Дайте определение опасного природного явления.
5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
7. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
10. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
11. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
12. Дайте определение стихийного бедствия.
13. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
14. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?

15. Что относится к опасным природным явлениям?
16. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
17. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
18. Дайте определение аварии.
19. Дайте определение катастрофы.
20. Назовите виды и характеристики катастроф.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

1. Дать определение «гражданская оборона»:
  - а) система мероприятий с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидация их;
  - б) система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий;
  - в) система мероприятий по нейтрализации ядовитых и отравляющих веществ;
  - г) комплекс режимных, административных, санитарных и противоэпидемиологических мероприятий.
2. На какое министерство возложено непосредственное управление гражданской обороной:
  - а) Министерство обороны Российской Федерации;
  - б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий;
  - в) Министерство здравоохранения и социального развития;
  - г) Министерство гражданской обороны?
3. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия:
  - а) зона полных, сильных, средних и слабых разрушений;
  - б) ядерное, химическое, биологическое, обычное оружие;
  - в) санитарная обработка, эпидемия, эвакуация, карантин;
  - г) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение?
4. В случае ведения войны, кто осуществляет руководство ГО:
  - а) Министерство обороны Российской Федерации;
  - б) Правительство Российской Федерации;
  - в) Президент Российской Федерации;
  - г) Министерство гражданской обороны?
5. Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец. силы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени:
  - а) Министерство обороны;
  - б) МЧС России;
  - в) гражданская оборона;
  - г) Министерство внутренних дел?
6. В каком нормативном документе определены задачи Гражданской обороны:
  - а) федеральный закон «О чрезвычайном положении»;
  - б) федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
  - в) федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
  - г) федеральный закон «О Гражданской обороне»?
7. При каких условиях системой ГО устанавливается «режим повышенной готовности»:
  - а) при ухудшении производственной обстановки, при угрозе развязывания войны;
  - б) при нормальной обстановке и в мирное время;

- в) при введении военного положения;
  - г) по распоряжению руководителя по ГО и ЧС?
8. Какое современное оружие относится к ОМП:
- а) зажигательное оружие;
  - б) стрелковое оружие;
  - в) химическое оружие;
  - г) авиационные бомбы и ракеты?
9. Перечислите 4 зоны ядерного поражения по характеру разрушения объектов:
- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное поражение;
  - б) зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений;
  - в) ядерное, химическое, биологическое и обычное оружие;
  - г) санитарная обработка, эпидемии, эвакуация, карантин?
10. К средствам индивидуальной защиты от ОМП относится:
- а) медицинские средства защиты;
  - б) убежища;
  - в) противорадиационные укрытия;
  - г) простейшие укрытия?
11. Какой режим функционирования ГО вводится при нормальной производственной, экологической обстановки и в условиях мирного времени:
- а) режим повышенной готовности;
  - б) круглосуточный режим;
  - в) режим повседневной деятельности;
  - г) чрезвычайный режим.
12. Какие подразделения войск ГО проводят дегазацию людей, техники, сооружений:
- а) подразделения химической защиты;
  - б) пожарные подразделения;
  - в) подразделения биологической защиты;
  - г) подразделения радиационной защиты?
13. Какой режим функционирования ГО вводится при введении Президентом РФ военного положения:
- а) режим повышенной готовности;
  - б) круглосуточный режим;
  - в) режим повседневной деятельности;
  - г) чрезвычайный режим?
14. Какие поражающие факторы относятся к биологическому оружию:
- а) инфекционные заболевания;
  - б) ударная волна;
  - в) радиоактивное заражение;
  - г) отравляющие вещества кожно-нарывного действия?
15. Какая категория работников не зачисляются в гражданские организации ГО:
- а) мужчины в возрасте от 50 до 60 лет;
  - б) военнообязанные, имеющие мобилизационное предписание;
  - в) женщины в возрасте от 45 до 55 лет;
  - г) инженерно-технические работники?
16. Какой поражающий фактор ядерного взрыва воздействует на радиоэлектронные устройства:
- а) ударная волна;
  - б) световое излучение;
  - в) проникающая радиация;



- г) электромагнитный импульс?
17. На чём основано действие химического оружия:
- а) деление радиоактивных веществ;
  - б) энергия сгорания твёрдого топлива;
  - в) распространение инфекционных заболеваний;
  - г) действие отравляющих веществ?
18. Кто является начальником ГО организации:
- а) главный инженер;
  - б) заместитель директора;
  - в) директор;
  - г) секретарь?
19. Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты жидко-капельных химически опасных веществ используется:
- а) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11);
  - б) пакет перевязочный индивидуальный;
  - в) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
  - г) аптечка индивидуальная (АИ-2)?
20. Признаками применения химического оружия являются:
- а) запах сероводорода;
  - б) капли дождя;
  - в) глухой звук при разрыве снарядов и бомб;
  - г) запах прелого сена?
21. К какой группе отравляющих веществ относится газ «иприт»:
- а) кожно-нарывного действия;
  - б) удушающего действия;
  - в) общеядовитого действия;
  - г) нервно-паралитического действия?
22. Что не запрещается приносить с собой в убежище:
- а) громоздкие вещи;
  - б) сильно пахнущие вещества;
  - в) средства индивидуальной защиты;
  - г) домашних животных.
23. Ядерный заряд взорванный на высоте более 30 км. называется:
- а) наземный ядерный взрыв;
  - б) воздушный ядерный взрыв;
  - в) надводный ядерный взрыв;
  - г) высотный ядерный взрыв?
24. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО, составляет:
- а) 18-40 лет;
  - б) 18-55 лет;
  - в) 16-40 лет;
  - г) 45-60 лет?
25. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:
- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, приводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
  - б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении ЧС;
  - в) мониторинг окружающей среды
  - г) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации?

26. На какое министерство возложено непосредственное управление системой РСЧС:

- а) Министерство обороны Российской Федерации;
- б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий;
- в) Министерство здравоохранения;
- г) Министерство гражданской обороны?

27. Какой режим функционирования ГО устанавливается при угрозе развязывания войны:

- а) режим повышенной готовности;
- б) круглосуточный режим;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) чрезвычайный режим?

28. Какие мероприятия не входят в аварийно-спасательные работы:

- а) укрепление конструкций зданий;
- б) локализация и тушение пожаров;
- в) спасение пострадавших;
- г) оказание первой медицинской помощи.

29. В каком нормативном документе определены задачи РСЧС:

- а) Федеральном законе «О чрезвычайном положении»;
- б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- в) Федеральном законе «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- г) Федеральном законе «О Гражданской обороне»?

30. В чью компетенцию входит привлечение Вооруженных сил РФ для ликвидации ЧС: :

- а) Председателя Правительства РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) Президента РФ;
- г) Председателя Государственной Думы?

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 ч. Часть 1: Учебник для СПО/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 350 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/sergey-belov-10408218/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhauschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-spo-22148122/>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-9-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2020.-192с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/nadezhda-prokopenko/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-57383720/>

**Дополнительные источники:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 ч. Часть 2: Учебник для СПО/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 362с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/sergey-belov-10408218/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhauschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-spo-22148366/>

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.- 313 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/valeriy-karakeyan/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-3-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-23981725/>

**Журналы и Интернет ресурсы:**

1. Экология и безопасность жизнедеятельности - электронный журнал <https://globalf5.com/Zhurnaly/Biologicheskie-nauki/Ekologiya-i-bezopasnost/>

2. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система

3. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

4. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

**Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint**

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.